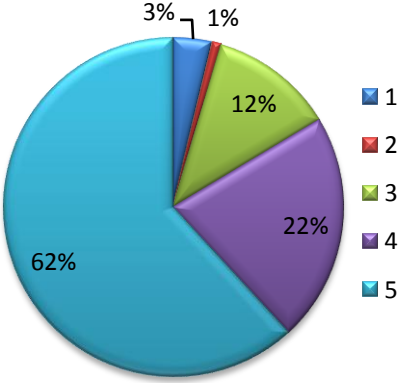
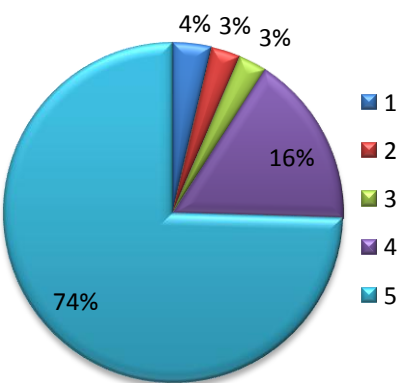
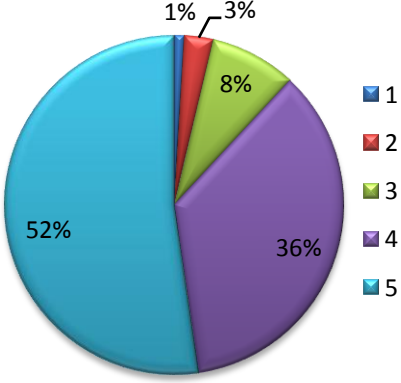


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 1 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Дата анкетирования: 13 февраля 2020 г.;

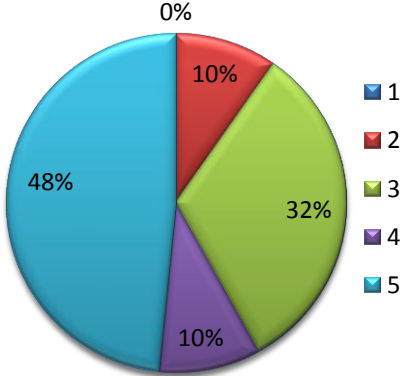
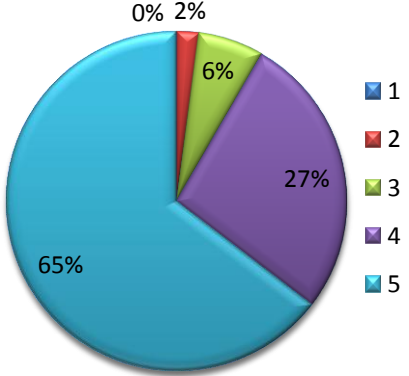
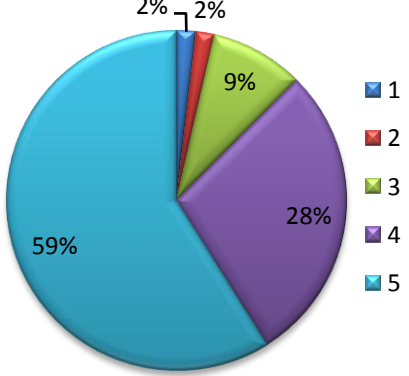
Количество респондентов: 110 человек (95,7%).

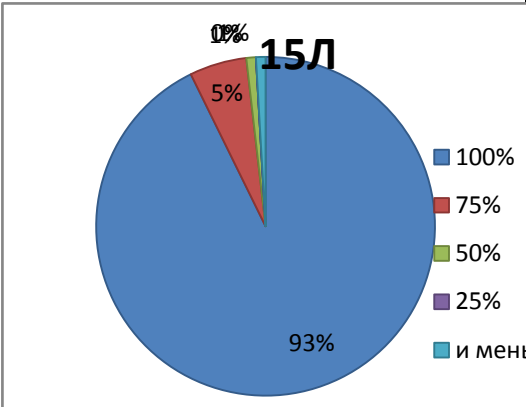
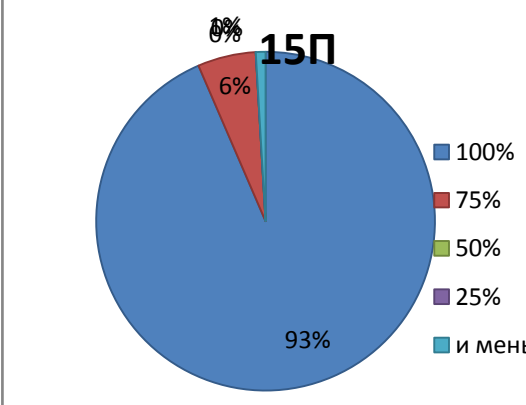
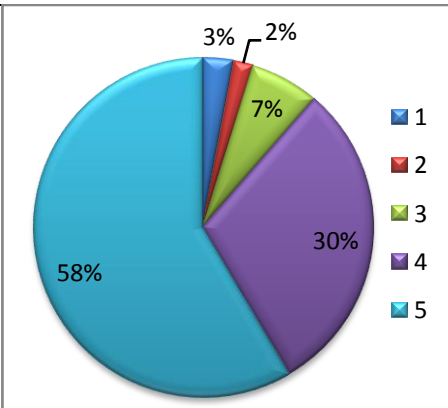
Генеральная совокупность: 115 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине							
3,6	0,9	11,8	21,8	61,8	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
3,6	2,7	2,7	16,4	74,5	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
0,9	2,8	8,3	35,8	52,3	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,7	8,2	20,0	30,9	38,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
1,8	3,6	7,3	17,3	70,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
13		97			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	1,9	21,4	36,9	39,8	7	
9 Удовлетворенность качеством получаемых зна- ний по дисциплине						
1,9	2,8	11,2	37,4	46,7	3	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
2,7	3,6	9,1	32,7	51,8	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
5,4	5,4	16,2	27,0	45,9	73	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
12. Удовлетворенность организацией консультаций						79	
-	9,7	32,3	9,7	48,4			
13. Удовлетворенность проведением зачетов						62	
-	2,1	6,3	27,1	64,6			
14. Удовлетворенность проведением экзамена						26	
1,8	1,8	8,9	28,6	58,9			

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
92,7	5,5	0,9	-	0,9	-	
Практические занятия/семинары						
93,5	5,6	-	-	0,9	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
2,8	1,9	6,6	30,2	58,5	4	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- органическая химия (27);
- аминокислоты (2);
- биоорганическая химия (3);
- буферные системы (2);
- липиды (1);
- строение атома (1);
- белки, нуклеиновые кислоты (2);
- биополимеры (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - на слайдах очень много текста (1);

- очень монотонно и тихо читают (2);
- более четкий план лекций, отсутствие логической последовательности (1);

Предложения: - материал излагать четко, кратко (1);

- больше наглядности (3);
- медленнее читать (4);
- больше объяснять, чем читать (1)

Рекомендации: - больше общаться со студентами (1);

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - проводить больше письменных заданий, хим. реакций (1);

Рекомендации: - обновить препараты, плакаты, учебники и атласы (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - ;

17.02.2020 г.



Н.Е. Пономарева